

# LANDSCHAFTSWISSEN KOMPAKT UND ZIELGRUPPENGERECHT VERMITTELN

ROGER KELLER  
KARIN HUSER

**Landschaftsthemen sind bedeutsam für die Schule. Vernetzendes, problemlösendes, visionäres, geographisches und nachhaltiges Denken können und sollen vom Kindergarten bis in die Sekundarstufe gezielt gefördert werden. Schüler\*innen werden auf die künftige Rolle als mündige Bürger\*innen vorbereitet, die oft über landschaftsrelevante Fragen abstimmen.**

Diesem Ziel folgend, hat eine Projektgruppe der Universität Zürich und der Pädagogischen Hochschule Zürich die Informationsbroschüre «Landschaftswissen in Kürze» entwickelt, die sich an Lehrpersonen der Volksschule richtet. Lehrpersonen finden darin Fachinformationen und Hinweise auf Lehr- und Lernmaterialien. Weiterführende Informationen und aktuelle Links zu den verschiedenen Themenbereichen sind unter

[www.landschaftswissen.ch](http://www.landschaftswissen.ch) zu finden (Abb. 1). Sowohl die Broschüre als auch die Website sind in den Sprachen deutsch und französisch verfügbar.

## **Landschaftskompetenzen der Lehrpersonen aufbauen**

Ausgangspunkt des Projekts war die Erkenntnis, dass den Lehrpersonen oft wenig bewusst ist, wie sie – und ihre Schüler\*innen – Landschaften direkt und indirekt mitgestalten können. In der

20seitigen Informationsbroschüre «Landschaftswissen in Kürze» (Abb. 2) werden durch Fotos, Illustrationen und Bilder verschiedene Landschaftsthemen beleuchtet: Die verschiedenen Dimensionen der Landschaftswahrnehmung werden dargestellt; Nutzen und Leistungen von Landschaften für die Biodiversität und das menschliche Wohlbefinden beschrieben; die Einflussmöglichkeiten durch politische Mitbestimmung und Konsumverhalten erwähnt. Zudem regt

Abb. 1: Auf der Website [Landschaftswissen.ch](http://Landschaftswissen.ch) finden die Lehrpersonen weiterführende Informationen und aktuelle Links zu verschiedenen Landschaftsthemen.



Fig. 1: Sur le site web [penser-le-paysage.ch](http://penser-le-paysage.ch), les enseignants trouvent des informations complémentaires et des liens actualisés sur différents thèmes liés au paysage.

## TRANSMETTRE LE SAVOIR PAYSAGER DE FAÇON CONDENSÉE ET ADAPTÉE AU GROUPE CIBLE

ROGER KELLER  
KARIN HUSER

**Les sujets liés au paysage revêtent un rôle primordial à l'école. Du début de la scolarité au degré secondaire, la réflexion intégrée, orientée vers des solutions, visionnaire, géographique et durable peut et doit faire l'objet d'un encouragement ciblé. Les élèves sont ainsi préparés à leur futur rôle de citoyens responsables, souvent amenés à s'exprimer par les urnes sur des questions relatives au paysage.**

Dans cette optique, un groupe de projet issu de l'Université de Zurich et de la Haute école pédagogique de Zurich, a conçu la brochure d'information «Penser le paysage» qui s'adresse aux enseignants de l'école obligatoire. Le person-

nel enseignant y trouvera des informations disciplinaires ainsi que des indications concernant les supports didactiques. Le site web [www.penser-le-paysage.ch](http://www.penser-le-paysage.ch) propose des informations supplémentaires et des liens actualisés relatifs aux domaines abordés (fig. 1). La brochure et le site sont disponibles en langues allemande et française. Pour la rédaction de la version française, nous avons collaboré avec la HEP Vaud.

## **Développer les compétences paysagères auprès du personnel enseignant**

Le projet a été lancé suite à un constat: les enseignants n'ont pas toujours

conscience de la manière dont ils – et aussi leurs élèves – peuvent contribuer à façonner le paysage, directement et indirectement. La brochure «Penser le paysage» (fig. 2), d'une vingtaine de pages, souhaite donner un aperçu de différentes thématiques liées au paysage, grâce à des photos, des illustrations et des images. Elle comporte une présentation des différentes dimensions de la perception du paysage, une description de l'utilité et des services du paysage pour la biodiversité et le bien-être des humains ainsi que l'évocation de nos moyens d'influencer le paysage par le biais de la participation politique et de nos habitudes de

die Broschüre zum Nachdenken über die «gewünschte Landschaft» nach: Wo fühlen wir uns wohl? Welche Erwartungen an Landschaften haben wir? Und wie gestalten wir die Landschaften der Zukunft?

### Landschaftswissen stärken

Die Autor\*innen sind der Ansicht, dass sich das vorliegende Produkt nicht nur für Lehrpersonen eignet, sondern auch

für andere Zielgruppen interessant ist. Viele Personen, die sich nicht beruflich mit Landschaftsthemen beschäftigen, erkennen die Bedeutung der Landschaft für die Biodiversität und das menschliche Wohlbefinden nicht, oder nehmen Landschaften aus einer einseitigen Sichtweise wahr. Kurze und gut illustrierte Erläuterungen können helfen, das Landschaftswissen zu stärken.

Haben Sie konkrete Vorschläge oder Anliegen für Anpassungen oder weitere Zielgruppen?

→ Nehmen Sie mit dem Autorenteam Kontakt auf über <https://landschaftswissen.ch/kontakt>.



### Kontakt

Roger Keller  
Universität Zürich,  
Geographisches Institut,  
e.mail: [roger.keller@geo.uzh.ch](mailto:roger.keller@geo.uzh.ch)

Karin Huser  
Pädagogische Hochschule Zürich  
e-mail: [karin.huser@phzh.ch](mailto:karin.huser@phzh.ch)

Abb. 2: Die Informationsbroschüre «Landschaftswissen in Kürze» enthält kompaktes Landschaftswissen für Lehrpersonen der Volksschule.



Fig. 2: La brochure d'information «Connaissance du paysage en bref» contient des connaissances compactes sur le paysage pour les enseignants du primaire.

consommation. En outre, la brochure invite à réfléchir sur le «paysage souhaitable»: Où nous sentons-nous bien? Quelles sont nos attentes à l'égard d'un paysage? Comment façonnons-nous les paysages du futur?

### Approfondir les connaissances relatives au paysage

Les auteurs estiment que cette publication, au-delà de son utilité pour le personnel enseignant, peut également s'avérer intéressante pour d'autres groupes cible. Souvent, les personnes n'ayant pas de lien professionnel avec les thèmes paysagers, ignorent l'importance

du paysage pour la biodiversité et le bien-être des humains, ou en ont une vision partielle. Des explications concises et bien illustrées pourraient contribuer à consolider les connaissances dans ce domaine.

Avez-vous des propositions ou des demandes concrètes concernant une adaptation du site web ou concernant d'autres publics cible?

→ Contactez l'équipe de rédaction sur le site web [www.penser-le-paysage.ch](http://www.penser-le-paysage.ch)



### Kontakt

Roger Keller  
Université de Zurich,  
Institut du géographie  
courriel: [roger.keller@geo.uzh.ch](mailto:roger.keller@geo.uzh.ch)

Karin Huser  
Haute école pédagogique de Zurich  
courriel: [karin.huser@phzh.ch](mailto:karin.huser@phzh.ch)